

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНО Руководитель ЦМО Зыкова И.Л. Протокол №1 От «26» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Замдиректора по УВР Виноградова О.Н. «27» августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ г. Астрахань «СШ № 37» Туминова Н.С. Приказ № 152-О «28» августа 2025 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

2025 /2026 учебный год

Учитель: Безбородова Юлия Николаевна

Категория: 1 категория

Класс: 9 «Б», «В»

Всего часов в год: 2

Всего часов в неделю: 68

г. Астрахань 2025

Рабочая программа по предмету «История» для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; рабочая программа, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021г); СОП ООО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»

1. Содержание учебного предмета.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В. (23 часа)

Начало индустриальной эпохи (7 часов)

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура в XIX - начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути (5 часов)

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы (6 часов)

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., её итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (5 часов)

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Иран во второй половине XIX - начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛО XX В. (45 часов)

Введение (1 час)

Политика правительства Николая I (9 часов)

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрин. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826-1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827-1828 гг.). Польское восстание (1830-1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы. Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (5 часов)

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II (6 часов)

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880—1890-х гг. (4 часа)

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура.

Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в. (4 часа)

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и некоторые другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

Этнокультурный облик империи (2 часа)

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь и общественное движение (4 часа)

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Россия на пороге XX в. (10 часов)

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой поставщик продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Национальная политика. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Достижения гуманитарных наук. Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение русского кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

. К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других

людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

Метапредметные результаты.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Предметные результаты.

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;

- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате

значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

3. Тематическое планирование.

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Все го	Контрольны е работы	Практически е работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. (23 часа)					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7			
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5			
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6			
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5			
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в. (45 часов)					
2.1	Введение	1			
2.2	Политика правительства Николая I	9			
2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	5			
2.4	Социальная и правовая модернизация	6	1		

	страны при Александре II				
2.5	Россия в 1880—1890-х гг.	4			
2.6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4			
2.7	Этнокультурный облик империи	2	1		
2.8	Общественная жизнь и общественное движение	4			
2.9	Россия на пороге XX в.	10			
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

Приложение. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	9 В Контрольные работы	Практические работы	9 Б	9 В	
1	Инструктаж по ТБ. Экономика делает решающий рывок.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Общество в движении.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	«Великие идеологии».	1					Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Путём реформ: государство, парламенты, партии.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Век художественных исканий.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Международные отношения в XIX в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Франция и Южная Европа: путями революций.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
12	США: «дом, расколотый надвое».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe

13	Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
14	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
15	Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
16	Италия: «запоздавшая нация».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
18	США: «позолоченный век».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996

22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
23	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
24	Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в. Введение.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
26	Социально-экономические мероприятия правительства Николая I.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
27	Национальная политика и межнациональные отношения.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
28	Кавказская война.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
29	Внешняя политика России в 1825—1852 гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490 https://m.edsoo.ru/8a191648
30	Крымская война (1853—1856).	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec

31	Крымская война (1853—1856).	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c https://m.edsoo.ru/8a1923b8
32	Общественная жизнь России в 1830—1850-х гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Политика правительства Николая I».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
34	Изменения в быту в первой половине XIX в.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
35	Просвещение и наука.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
36	Литература и публицистика.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
37	Архитектура и искусство.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
38	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4

39	Предпосылки и разработка реформ в России.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
40	Крестьянская реформа 1861 г., её значение и последствия.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
42	Реформы 1860—1870-х гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
43	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II».	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
45	Анализ к/р. «Народное самодержавие» Александра III.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0 https://m.edsoo.ru/8a193862
46	Перемены в экономике и социальном строе.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06

53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
54	Взаимодействие народов и национальных культур.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
55	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
56	Идейные течения и общественное движение.	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
57	Анализ с/р. Идейные течения и общественное движение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Общественный путь и общественное движение».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
59	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика развития и противоречия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
60	Социально-экономическое развитие	1					Библиотека ЦОК

	страны на рубеже XIX— XX вв.						https://m.edsoo.ru/8a194a00
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
62	Внешняя политика Николая II. Русско- японская война 1904—1905 гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
63	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
64	Социально- экономические реформы П. Столыпина.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
65	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
66	Развитие науки и народного просвещения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
68	Урок итогового повторения и контроля	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0	
--	----	---	---	--